

# Plus und mal

Immer eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe haben dasselbe Ergebnis.  
Verbinde das Paar mit einem Strich.

$11 + 5$ = 	$24 + 21$ = 	$33 + 9$ = 
$8 \cdot 6$ = 	$9 \cdot 5$ = 	$6 \cdot 7$ = 
$9 + 11$ = 	$15 + 6$ = 	$8 \cdot 8$ = 
$3 \cdot 9$ = 	$51 + 13$ = 	$4 \cdot 4$ = 
$5 + 22$ = 	$14 + 34$ = 	$10 \cdot 2$ = 



Lösung:  $16 = 4 \cdot 4$  und  $11 + 5$   
 $20 = 10 \cdot 2$  und  $9 + 11$   
 $21 = 7 \cdot 3$  und  $15 + 6$   
 $27 = 3 \cdot 9$  und  $5 + 22$   
 $42 = 6 \cdot 7$  und  $33 + 9$   
 $45 = 9 \cdot 5$  und  $24 + 21$   
 $48 = 8 \cdot 6$  und  $14 + 34$   
 $64 = 8 \cdot 8$  und  $51 + 13$

2+1 99 Mathewitze 8 = 100

Der Pizzaverkäufer fragt Klein-Fritzchen: „Soll ich die Pizza in vier oder in acht Stücke schneiden?“  
 Klein-Fritzchen antwortet: „Machen Sie vier Stücke, acht schaffe ich sowieso nicht!“

Ein Kreis ist eine geometrische Figur, bei der an allen Ecken und Enden gespart wurde.

Erstklässlerin Lotta erzählt zu Hause empört von der Schule: „Die Lehrerin weiß nie, was sie will. Heute meint sie, 2 und 3 sind 5. Gestern sagte sie, 1 und 4 sind 5. Die soll sich mal entscheiden!“

Der zerstreute Mathelehrer fragt: „Wo steckt denn mein Bleistift?“  
 „Hinter Ihrem Ohr, Herr Lehrer!“, antwortet Mäxchen hilfsbereit.  
 Ungehalten entgegnet der Lehrer: „Immer diese ungenauen Antworten! Hinter welchem Ohr denn?“

Ein Kind braucht für den Schulweg fünf Minuten. Wie lange brauchen drei Freunde für denselben Weg?  
 Antwort: 15 Minuten, weil sie sich so viel zu erzählen haben.

9 5-3:6  
 4-7:  
 =  
 1+1+0

7.7  
 3.4